



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края

ПРИКАЗ

№203-од

от 01 ноября 2022г.

**О внесении изменений в ООП МКОУ НОШ-ДС ЭМР и включении новых курсов внеурочной деятельности**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения педагогического совета (протокол от 29.08.2022 № 14)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР, далее – ООП НОО, основную образовательную программу основного общего образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР, далее – ООП ООО:

1.1. Добавить в состав содержательного раздела рабочую программу курса внеурочной деятельности «Все о рыбалке» для уровня начального общего образования и основного общего образования, курса внеурочной деятельности «Проектория» для уровня основного общего образования.

1.1.1. Заменить в ООП НОО и ООП ООО сетку учебных планов, план внеурочной деятельности по уровням образования согласно **приложению 1** к настоящему приказу.

1.2. Внести изменения в рабочую программу воспитания заменив в ней сетку внеурочной деятельности по уровням образования согласно **приложению 2** к настоящему приказу.

1.3. Изложить план внеурочной деятельности для уровня начального общего образования и основного общего образования согласно **приложению 3** к настоящему приказу.

2. Заместителю директора по УВР Фарисей Г.Ф. обеспечить реализацию ООП НОО, ООП ООО с учетом изменений, внесенных настоящим приказом.

3. Андриенко А.В, разместить ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в редакциях настоящего приказа в форме электронных документов на официальном сайте МКОУ НОШ-ДС ЭМР в разделе «Сведения об

образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 10.11.2022.

4. Делопроизводителю, ознакомить с настоящим приказом работников под подпись.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Андрienко С.В.



**Сетка часов учебного плана начального общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края  
для 1, 3 класс по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	3	Класс-компл.		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	8	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	8	8	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов, тестирование
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2	2	Стартовая и итоговая

						диагностики, диктант
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего по учебному плану</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	
	Эвенкийский язык	1	1	1	1	
	Юный исследователь	1	1	1	1	
	Разговор о важном	1	1	1	1	
	Все о рыбалке	1	1	1	1	
	Народные игры	1	1	1	1	
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	1	1	1	1	
	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	1	1	1	1	
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	-	1	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	

**Сетка часов учебного плана начального общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

**для 1, 3 класс по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	3	Класс-компл.		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	<b>268</b>	268	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
	Литературное чтение	132	136	<b>136</b>	136	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	<b>68</b>	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	<b>268</b>	268	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	<b>68</b>	68	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	<b>34</b>	34	Тестирование
	Изобразительное искусство	33	34	<b>34</b>	34	Тестирование
Технология	Технология	33	34	<b>34</b>	34	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	99	102	<b>102</b>	102	Сдача нормативов, тестирование
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>1 012</b>	<b>1 012</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	<b>67</b>	67	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>1 079</b>	<b>1 079</b>	

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>1 079</b>	<b>1 079</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>264</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	
Финансовая грамотность	33	34	34	34	
Эвенкийский язык	33	34	34	34	
Юный исследователь	33	34	34	34	
Разговор о важном	33	34	34	34	
Все о рыбалке	33	34	34	34	
Народные игры	33	34	34	34	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	33	34	34	34	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	33	34	34	34	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	-	34	34	34	
<b>Итого</b>	<b>957</b>	<b>1 088</b>	<b>1 385</b>	<b>1 385</b>	

**Сетка часов учебного плана начального общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**для 2, 4 класс по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			Всего	Формы промежуточной аттестации
		2	4	Класс-компл.		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8	8	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
	Литературное чтение	4	3	4	4	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	8	8	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1	1	Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов, тестирование
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2	2	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

<b>нагрузка</b>					
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
Финансовая грамотность	1	1	1	1	
Эвенкийский язык	1	1	1	1	
Юный исследователь	1	1	1	1	
Разговор о важном	1	1	1	1	
Все о рыбалке	1	1	1	1	
Народные игры	1	1	1	1	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	1	1	1	1	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	1	1	1	1	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	



**Сетка часов учебного плана начального общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

для 2, 4 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год

(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			Всего	Формы промежуточной аттестации
		2	4	Класс-компл.		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	<b>272</b>	272	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
	Литературное чтение	136	102	<b>136</b>	136	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	<b>68</b>	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	136	136	<b>272</b>	272	Стартовая и итоговая диагностики, контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	<b>68</b>	68	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	<b>34</b>	34	Проект
Искусство	Музыка	34	34	<b>34</b>	34	Тестирование
	Изобразительное искусство	34	34	<b>34</b>	34	Тестирование
Технология	Технология	34	34	<b>34</b>	34	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	102	102	<b>102</b>	102	Сдача нормативов, тестирование
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>1054</b>	<b>1 054</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	<b>68</b>	68	Стартовая и итоговая диагностики, диктант
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1 122</b>	<b>1 122</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	
Финансовая грамотность		34	34	34	34	
Эвенкийский язык		34	34	34	34	
Юный исследователь		34	34	34	34	
Разговор о важном		34	34	34	34	
Все о рыбалке		34	34	34	34	
Народные игры		34	34	34	34	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		34	34	34	34	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		34	34	34	34	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		34	34	34	34	
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1 428</b>	<b>1 428</b>	

Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году недельная нагрузка на ступени начального общего образования составляет 75 часов, годовая – 2 201 час.

Из расчета:

- учитывая условия, число учащихся, их возрастные особенности, учащиеся 1-го и 3-го, 2-го и 4-го классов объединены в класс-комплект.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**для 5 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	5		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Диктант
	Литература	3	3	Диагностическая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	Диагностическая работа
	Родной язык (эвенкийский)	-	-	Диагностическая работа
	Родная литература (русская)	-	-	Диагностическая работа
	Родная литература (эвенкийская)	-	-	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	Диагностическая работа
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	Диагностическая работа
	Геометрия	-	-	Диагностическая работа
	Информатика	-	-	Диагностическая работа
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	2	Контрольная работа
	История России	-	-	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	Диагностическая работа
	География	1	1	Диагностическая работа
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	Диагностическая работа
	Физика	-	-	Диагностическая работа
	Химия	-	-	Диагностическая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-

Искусство	Музыка	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	Тестирование
Технология	Технология	2	2	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Тестирование, выполнение нормативов ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Информатика	1	1	Диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
Финансовая грамотность		1	1	
Разговор о важном		1	1	
Проектория		1	1	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		1	1	
Юный исследователь		1	1	
Эвенкийский язык		1	1	
Все о рыбалке		1	1	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		1	1	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		1	1	
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**для 5 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	5		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	Диктант
	Литература	102	102	Диагностическая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	Диагностическая работа
	Родной язык (эвенкийский)	-	-	Диагностическая работа
	Родная литература (русская)	-	-	Диагностическая работа
	Родная литература (эвенкийская)	-	-	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	Диагностическая работа
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	170	170	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	Диагностическая работа
	Геометрия	-	-	Диагностическая работа
	Информатика	-	-	Диагностическая работа
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	68	68	Контрольная работа
	История России	-	-	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	Диагностическая работа
	География	34	34	Диагностическая работа
Естественно - научные предметы	Биология	34	34	Диагностическая работа
	Физика	-	-	Диагностическая работа
	Химия	-	-	Диагностическая работа

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	34	-
Искусство	Музыка	34	34	Тестирование
	Изобразительное искусство	34	34	Тестирование
Технология	Технология	68	68	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	Тестирование, выполнение нормативов ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>952</b>	<b>952</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Информатика	34	<b>34</b>	Диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	-
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	-
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>306</b>	<b>306</b>	
Финансовая грамотность		34	34	
Разговор о важном		34	34	
Проектория		34	34	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		34	34	
Юный исследователь		34	34	
Эвенкийский язык		34	34	
Все о рыбалке		34	34	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		34	34	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		34	34	
<b>Итого</b>		<b>1292</b>	<b>1 292</b>	

Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, годовая – 986 часов.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края  
для 6-9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего с делением	Всего без деления	Формы промежуточной аттестации
	Классы	6	7	8	9			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	2	13	13	Диктант
	Литература	3	2	2	3	10	10	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Диагностическая работа
	Родной язык (эвенкийский)	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Диагностическая работа
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Диагностическая работа
	Родная литература (эвенкийская)	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1,5	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	12	Диагностическая работа
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	-	3	3	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	3	3	3	9	9	Диагностическая работа
	Геометрия	-	2	2	2	6	6	Диагностическая работа
	Информатика	-	-	1	2	3	3	Диагностическая работа
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4	4	Контрольная работа
	История России	1	1	1	2	5	5	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	4	4	Диагностическая работа
	География	1	2	2	2	7	7	Диагностическая работа
Естественно - научные предметы	Биология	1	2	2	2	7	7	Диагностическая работа
	Физика	-	2	2	2	6	6	Диагностическая работа
	Химия	-	-	2	2	4	4	Диагностическая работа

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	-	-	2	2	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	Тестирование
Технология	Технология	2	2	1	-	5	5	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	9	9	Тестирование, выполнение нормативов ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	2	2	Диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>123</b>	<b>126</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Родной язык и родная литература	Эвенкийский язык	-	-	-	1	1	1	-
	Русский язык и литература	1	1	1	-	3	3	-
	Элективный курс «Русский язык»	-	-	-	1	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>-</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4	4	
Разговор о важном		1	1	1	1	4	4	
Проектория		1	1	1	1	4	4	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		1	1	1	1	4	4	
Юный исследователь		1	1	1	1	4	4	
Эвенкийский язык		1	-	-	1	2	2	
Все о рыбалке		1	1	1	1	4	4	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		1	1	1	1	4	4	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		1	1	1	1	4	4	
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	

Обучающиеся 6 - 8 классов при изучении родного языка и родной литературы делятся на группы.

Всего: 128 часов без деления, 131 час с делением.



**Сетка часов учебного плана основного общего образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края  
для 6-9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего с делением	Всего без деления	Формы промежуточной аттестации
		6	7	8	9			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	102	102	68	<b>442</b>	<b>442</b>	Диктант
	Литература	102	68	68	102	<b>340</b>	<b>340</b>	Диагностическая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	-	<b>17</b>	<b>51</b>	Диагностическая работа
	Родной язык (эвенкийский)	17	17	17	-	<b>17</b>	<b>51</b>	Диагностическая работа
	Родная литература (русская)	17	17	17	-	<b>17</b>	<b>51</b>	Диагностическая работа
	Родная литература (эвенкийская)	17	17	17	-	<b>17</b>	<b>51</b>	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	<b>408</b>	<b>408</b>	Диагностическая работа
	Второй иностранный язык (французский)	34	34	34	-	<b>102</b>	<b>102</b>	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	170	-	-	-	<b>170</b>	<b>170</b>	Контрольная работа
	Алгебра	-	102	102	102	<b>306</b>	<b>306</b>	Диагностическая работа
	Геометрия	-	68	68	68	<b>204</b>	<b>204</b>	Диагностическая работа
	Информатика	-	-	34	68	<b>102</b>	<b>102</b>	Диагностическая работа
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	34	34	34	34	<b>136</b>	<b>136</b>	Контрольная работа
	История России	34	34	34	68	<b>170</b>	<b>170</b>	Контрольная работа
	Обществознание	34	34	34	34	<b>136</b>	<b>136</b>	Диагностическая работа
	География	34	68	68	68	<b>238</b>	<b>238</b>	Диагностическая работа
Естественно - научные предметы	Биология	34	68	68	68	<b>238</b>	<b>238</b>	Диагностическая работа
	Физика	-	68	68	68	<b>204</b>	<b>204</b>	Диагностическая работа
	Химия	-	-	68	68	<b>136</b>	<b>136</b>	Диагностическая работа
Основы духовно-	Основы духовно-	-	-	-	-	-	-	

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка	34	34	-	-	68	68	Тестирование
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136	136	Тестирование
Технология	Технология	68	68	34	-	170	170	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	102	306	306	Тестирование, выполнение нормативов ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	-	68	68	Диагностическая работа
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>4 114</b>	<b>4 284</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Родной язык и родная литература	Эвенкийский язык	-	-	-	34	34	34	-
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	34	-	102	102	-
	Элективный курс «Русский язык»	-	-	-	34	34	34	-
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>-</b>
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4 284</b>	<b>4 454</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4 284</b>	<b>4 454</b>	<b>-</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1 156</b>	<b>1 156</b>	
Финансовая грамотность		34	34	34	34	136	136	
Разговор о важном		34	34	34	34	136	136	
Проектория		34	34	34	34	136	136	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		34	34	34	34	136	136	
Юный исследователь		34	34	34	34	136	136	
Эвенкийский язык		34	-	-	34	136	136	
Все о рыбалке		34	34	34	34	136	136	
<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		34	34	34	34	136	136	
<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		34	34	34	34	136	136	
<b>Итого</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1394</b>	<b>1428</b>	<b>5 440</b>	<b>5 440</b>	

Обучающиеся 6 - 8 классов при изучении родного языка и родной литературы делятся на группы.

Всего: 4 284 часов с делением, 4 454 часов без деления.

# План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ НОШ-ДС ЭМР

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР - преобладание учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки школьников в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), где можно решать задачи их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется в МКОУ НОШ-ДС ЭМР по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- мероприятия, входящие в план воспитательной работы классных руководителей, ОУ;
- программы воспитательной работы, принятые в ОУ, такие как: программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы военно-патриотической направленности;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, кружковые объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в ОУ;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы ОУ. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в ОУ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

#### **1. Коммуникативная деятельность**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление представлено **часом общения «Разговоры о важном».**

*Цель учебного курса:* формирование художественной культуры обучающихся.

*Задачи учебного курса:*

- развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
- формировать навыки владения различными приемами творческой деятельности: графической работы карандашом, палочкой и тушью, углем, грифелем, кистью и гуашью, работы в мелкой пластике.

#### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Это направление представлено курсом **«Финансовая грамотность»** и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

**1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это направление представлено **секцией «Народные игры»** и направлено на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - это биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

**2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление представлено **курсом «Эвенкийский язык», кружком «Юный исследователь», кружком «Все о рыбалке», проектно-исследовательской деятельностью, праздники, конкурсы, экскурсии и тренингами.** Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

ОУ после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым

ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности ОУ располагает актовым залом, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.** Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В ОУ созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы ОУ по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования на 2022– 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.



**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 1-4 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	<i>Курс</i>	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные игры»	<i>Секция</i>	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		-	1	1	1	3
	«Юный исследователь»	<i>Кружок</i>	1	1	1	1	4
	«Эвенкийский язык»	<i>Курс</i>	1	1	1	1	4
	«Все о рыбалке»	<i>Кружок</i>	1	1	1	1	4
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		1	1	1	1	4
	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		1	1	1	1	4
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>271</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>1186</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1186</b>				

## **План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР ООО 5 кл.**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся** согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции:**

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства ОУ;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 г. № 09–1672;

4. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;

5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»;

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР - преобладание учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки школьников в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-ых классов, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, секций, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от

расписания уроков.

Исходя из возможностей ОУ и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

#### **1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Это направление представлено курсом «**Финансовая грамотность**», и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление представлено **часом общения «Разговоры о важном».**

*Цель учебного курса:* формирование художественной культуры обучающихся.

*Задачи учебного курса:*

- развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
- формировать навыки владения различными приемами творческой деятельности: графической работы карандашом, палочкой и тушью, углем, грифелем, кистью и гуашью, работы в мелкой пластике.

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Основное содержание:**

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление представлено **часом общения «Проектория».**

### **Вариативная часть**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

### **3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление представлено **курсом «Эвенкийский язык»**, **кружком «Юный исследователь»**, **кружком «Все о рыбалке»**, **проектно-исследовательской деятельностью, праздники, конкурсы, экскурсии и тренингами**. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.** Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, посёлку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 5 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	Всего
			5 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Курс	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	Час общения	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность		1	1
	«Юный исследователь»	Кружок	1	1
	«Эвенкийский язык»	Курс	1	1
	«Все о рыбалке»	Кружок	1	1
	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры		1	1
	Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы		1	1
<b>Итого за неделю</b>			9	9
<b>Итого за учебный год</b>			306	306
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>306</b>	



## **План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР ООО (6-9) кл.**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся** согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника,

обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства ОУ;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;

3. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;

4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5 - 9-ых классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых

расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, секций, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Исходя из возможностей ОУ и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации

детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

### **1. Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Это направление представлено курсом «**Финансовая грамотность**», **кружком «Юный исследователь**», **кружком «Все о рыбалке**», а также *проектно-исследовательской деятельностью* и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствуют развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **2. Духовно-нравственное направление**

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

### **Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление представлено курсом «**Эвенкийский язык**», час общения «**Разговор о важном**», часом общения «**Проектория**», *Экскурсиями, физкультминутками, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.* Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий, концертов.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

### **3. Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах, конкурса на уровне ОУ, района, края.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной

деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.** Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, посёлку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.



**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 6 - 9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название  Классы	Кол-во часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	4
	Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
	Кружок «Все о рыбалке»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	Курс «Эвенкийский язык»	1	-	-	1	2
	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Час общения «Проектория»	1	1	1	1	4
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 6 - 9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Название  Классы	Кол-во часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	136
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	34	34	34	34	136
	Кружок «Юный исследователь»	34	34	34	34	136
	Кружок «Все о рыбалке»	34	34	34	34	136
Духовно - нравственное	Курс «Эвенкийский язык»	34	-	-	34	68
	Час общения «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Час общения «Проектория»	34	34	34	34	136
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	34	34	34	34	136
Общекультурное	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	34	34	34	34	136
<b>Итого:</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1156</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 1-4 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	<i>Курс</i>	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные игры»	<i>Секция</i>	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		-	1	1	1	3
	«Юный исследователь»	<i>Кружок</i>	1	1	1	1	4
	«Эвенкийский язык»	<i>Курс</i>	1	1	1	1	4
	«Все о рыбалке»	<i>Кружок</i>	1	1	1	1	4
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		1	1	1	1	4
	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		1	1	1	1	4
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>271</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>1186</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1186</b>				

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 5 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	Всего
			5 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Курс	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	Час общения	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность		1	1
	«Юный исследователь»	Кружок	1	1
	«Эвенкийский язык»	Курс	1	1
	«Все о рыбалке»	Кружок	1	1
	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры		1	1
	Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы		1	1
<b>Итого за неделю</b>			9	9
<b>Итого за учебный год</b>			306	306
<b>Итого за уровень образования</b>			306	

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 6 - 9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название  Классы	Кол-во часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	4
	Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
	Кружок «Все о рыбалке»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	Курс «Эвенкийский язык»	1	-	-	1	2
	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Час общения «Проектория»	1	1	1	1	4
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 6 - 9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Название  Классы	Кол-во часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	136
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	34	34	34	34	136
	Кружок «Юный исследователь»	34	34	34	34	136
	Кружок «Все о рыбалке»	34	34	34	34	136
Духовно - нравственное	Курс «Эвенкийский язык»	34	-	-	34	68
	Час общения «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Час общения «Проектория»	34	34	34	34	136
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	34	34	34	34	136
Общекультурное	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	34	34	34	34	136
<b>Итого:</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1156</b>

## **План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ НОШ-ДС ЭМР**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы:**

7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;

10. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР - преобладание учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки школьников в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), где можно решать задачи их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется в МКОУ НОШ-ДС ЭМР по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- мероприятия, входящие в план воспитательной работы классных руководителей, ОУ;

- программы воспитательной работы, принятые в ОУ, такие как: программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы военно-патриотической направленности;

- организацию деятельности группы продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, кружковые объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при



этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в ОУ;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы ОУ. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в ОУ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

#### **4. Коммуникативная деятельность**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление представлено **часом общения «Разговоры о важном».**

*Цель учебного курса:* формирование художественной культуры обучающихся.

*Задачи учебного курса:*

- развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
- формировать навыки владения различными приемами творческой деятельности: графической работы карандашом, палочкой и тушью, углем, грифелем, кистью и гуашью, работы в мелкой пластике.

#### **5. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Это направление представлено курсом **«Финансовая грамотность»** и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

**1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Это направление представлено **секцией «Народные игры»** и направлено на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - это биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

**2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление представлено **курсом «Эвенкийский язык», кружком «Юный исследователь», кружком «Все о рыбалке», проектно-исследовательской деятельностью, праздники, конкурсы, экскурсии и тренингами.** Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

ОУ после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым

ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности ОУ располагает актовым залом, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.** Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В ОУ созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы ОУ по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования на 2022– 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 1-4 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	<i>Курс</i>	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	<i>Час общения</i>	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные игры»	<i>Секция</i>	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		-	1	1	1	3
	«Юный исследователь»	<i>Кружок</i>	1	1	1	1	4
	«Эвенкийский язык»	<i>Курс</i>	1	1	1	1	4
	«Все о рыбалке»	<i>Кружок</i>	1	1	1	1	4
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>		1	1	1	1	4
	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>		1	1	1	1	4
<b>Итого за неделю</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>271</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>1186</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1186</b>				

## **План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР ООО 5 кл.**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся** согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции:**

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства ОУ;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы:**

9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 г. № 09–1672;

12. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;

13. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

14. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»;

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР - преобладание учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки школьников в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-ых классов, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, секций, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от



расписания уроков.

Исходя из возможностей ОУ и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

#### **1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Это направление представлено курсом «**Финансовая грамотность**», и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление представлено **часом общения «Разговоры о важном».**

*Цель учебного курса:* формирование художественной культуры обучающихся.

*Задачи учебного курса:*

- развивать осознанное отношение детей к окружающему миру и умение выражать его как в словесной форме, так и художественными средствами;
- формировать навыки владения различными приемами творческой деятельности: графической работы карандашом, палочкой и тушью, углем, грифелем, кистью и гуашью, работы в мелкой пластике.

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**Основное содержание:**

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление представлено **часом общения «Проектория».**

### **Вариативная часть**

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР данная часть внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

## **6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Данное направление представлено **курсом «Эвенкийский язык»**, **кружком «Юный исследователь»**, **кружком «Все о рыбалке»**, **проектно-исследовательской деятельностью, праздники, конкурсы, экскурсии и тренингами**. Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.** Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, посёлку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 5 класса по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	Всего
			5 кл.	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Курс	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектория»	Час общения	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность		1	1
	«Юный исследователь»	Кружок	1	1
	«Эвенкийский язык»	Курс	1	1
	«Все о рыбалке»	Кружок	1	1
	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры		1	1
	Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы		1	1
<b>Итого за неделю</b>			9	9
<b>Итого за учебный год</b>			306	306
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>306</b>	

## **План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР ООО (6-9) кл.**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся** согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции:**

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы

восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие, определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства ОУ;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие **нормативные документы**:

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;

10. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;

11. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Министерством просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

12. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Модель организации внеурочной деятельности в МКОУ НОШ-ДС ЭМР оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5 - 9-ых классов, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учителя внеурочной деятельности).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые занятия, заседания объединений, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательская деятельность и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, секций, реализацию планов воспитательной работы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Исходя из возможностей ОУ и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В ОУ созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов

освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

#### **4. Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

##### **Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Это направление представлено курсом «**Финансовая грамотность**», **кружком «Юный исследователь**», **кружком «Все о рыбалке**», а также *проектно-исследовательской деятельностью* и направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствуют развитию пространственного восприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

#### **5. Духовно-нравственное направление**

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

##### **Основными задачами являются:**

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и



оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление представлено курсом **«Эвенкийский язык»**, **час общения «Разговор о важном»**, **часом общения «Проектория»**, *Экскурсиями, физкультминутками, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры.* Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий, концертов.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

#### **6. Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

##### **Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах, конкурса на уровне ОУ, района, края.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.** Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, посёлку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы

ценностей.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 6 - 9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название  Классы	Кол-во часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	1	1	1	1	4
	Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
	Кружок «Все о рыбалке»	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное	Курс «Эвенкийский язык»	1	-	-	1	2
	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Час общения «Проектория»	1	1	1	1	4
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
для 6 - 9 классов по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Название  Классы	Кол-во часов в неделю				
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Финансовая грамотность»	34	34	34	34	136
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	34	34	34	34	136
	Кружок «Юный исследователь»	34	34	34	34	136
	Кружок «Все о рыбалке»	34	34	34	34	136
Духовно - нравственное	Курс «Эвенкийский язык»	34	-	-	34	68
	Час общения «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Час общения «Проектория»	34	34	34	34	136
	<i>Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</i>	34	34	34	34	136
Общекультурное	<i>Воспитательные мероприятия, Праздники, конкурсы</i>	34	34	34	34	136
<b>Итого:</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>1156</b>